

学校名	宮城県仙台向山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	160人
-----	-------------	----	-----	---------------	-----	------	------

求 め る 生 徒 像

○学校紹介



本校は「自律・和敬」の校訓のもと、一人一人が自ら考えて行動することを大切にし、知性と思いやりにあふれ、社会に貢献する人物を育てることを目標にしています。生徒達は授業に意欲的に取り組み、基礎・基本をもとに発展的なテーマについて互いに学び合うことで、課題解決能力を身に付け、希望進路実現を目指して努力しています。また体育祭や文化祭などの学校行事、部活動、そして教育活動を支える総合的な探究の時間「向陵ブラーニング」に積極的に取り組み、学校生活を通して人間性を高め、未来を切り拓く力を伸ばしています。緑豊かな環境で、友人達と切磋琢磨し、自分の可能性を広げることのできる学校です。

○求める生徒像

自分の希望進路実現と社会貢献に向けて努力することができ、学校の諸活動に積極的に取り組むことができる、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 学習成績が優秀で、将来について深く考え、探究活動に主体的に取り組む生徒
- 2 特別活動・スポーツ・文化活動・語学の資格取得のいずれかに実績のある生徒
- 3 部活動や特別活動などで、リーダーを務めた経験のある生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序		共通選抜 → 特色選抜		面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができ る学科・コース		理数科		なし
共通選抜		112 人	(募集定員の 70 %)	
学力検査:調査書		6 : 4		
学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6 : 4とする。				
特色選抜		48 人	(募集定員の 30 %)	
上記「求める生徒像」の2と3に当てはまる生徒を重視します。				
I 配点				
1 調査書 195 点				
国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする				
音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする				
2 学力検査 500 点				
国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする				
< 合 計 > 695 点				
II 選抜方法				
・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する48人の120%の範囲に含まれる者(57人)を対象として行う。				
・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。				
				学校 ホームページ
				公立高校 ガイドブック
				
				

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225 点	なし
国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	
2 学力検査 300 点	
国語、数学、英語 : 各教科100点満点	
< 合 計 > 525 点	
II 選抜方法	
上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	

学校名	宮城県仙台向山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	理数科	募集定員	40人
-----	-------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求 め る 生 徒 像

○学校紹介



本校は「自律・和敬」の校訓のもと、一人一人が自ら考えて行動することを大切にし、知性と思いやりにあふれ、社会に貢献する人物を育てることを目標にしています。生徒達は授業に意欲的に取り組み、基礎・基本をもとに発展的なテーマについて互いに学び合うことで、課題解決能力を身に付け、希望進路実現を目指して努力しています。また体育祭や文化祭などの学校行事、部活動、そして教育活動を支える理数探究と総合的な探究の時間「向陵プランニング」に積極的に取り組み、学校生活を通して人間性を高め、未来を切り拓く力を伸ばしています。緑豊かな環境で、友人達と切磋琢磨し、自分の可能性を広げることのできる学校です。

○求める生徒像

自分の希望進路実現と社会貢献に向けて努力することができ、学校の諸活動に積極的に取り組むことができる、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 理数科目を得意とし、学習成績が優秀で、将来について深く考え、探究活動に主体的に取り組む生徒
- 2 特別活動・スポーツ・文化活動・語学の資格取得のいずれかに実績のある生徒
- 3 部活動や特別活動などで、リーダーを務めた経験のある生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序		共通選抜 → 特色選抜		面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができ る学科・コース		普通科		なし
共通選抜		28人	(募集定員の70%)	
学力検査:調査書		6 : 4		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6 : 4とする。				
特色選抜		12人	(募集定員の30%)	
上記「求める生徒像」の2と3に当てはまる生徒を重視します。学力検査では、特に数学、理科を重視します。中学校において日々の学習に努力し、数学と理科で良好な学習成績を収めた生徒を重視します。				
Ⅰ 配点				
1 調査書 225点				
国語、社会、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする				
数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする				
2 学力検査 700点				
国語、社会、英語 : 得点を1.0倍にする				
数学、理科 : 得点を2.0倍にする				
< 合計 > 925点				
Ⅱ 選抜方法				
・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の120%の範囲に含まれる者(14人)を対象として行う。				
・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。				
				学校 ホームページ
				公立高校 ガイドブック
				
				

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225 点 国語、数学、英語 : 全学年の評定を1.0倍にする 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300 点 国語、数学、英語 : 各教科100点満点 < 合 計 > 525 点	なし
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	